

Πρώτη Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης του Εκπαιδευτικού Έργου της Σχολικής Μονάδας (έτος αναφοράς: 2020-2021)

A. ΤΑΥΤΟΤΗΤΑ ΣΧΟΛΙΚΗΣ ΜΟΝΑΔΑΣ

Καταγράφονται συνοπτικά τα χαρακτηριστικά και οι ιδιαιτερότητες της σχολικής μονάδας, που κρίνονται σημαντικά για την αποτύπωση της εικόνας του σχολείου

Το ΓΕΛ Συκιάς Χαλκιδικής θεωρείται ότι βρίσκεται σε απομακρυσμένη περιοχή, διότι απέχει πολλά χιλιόμετρα από μεγάλα αστικά κέντρα (157 χλμ από Θεσσαλονίκη) αλλά και από μεγάλες πόλεις του νομού. Οι κάτοικοι της περιοχής ασχολούνται κυρίως με τον τουρισμό, την αλιεία και την κτηνοτροφία, με αποτέλεσμα μεγάλο ποσοστό των μαθητών/τριών του σχολείου να ασχολούνται κατά τη διάρκεια του σχολικού έτους με τις παραπάνω εργασίες και να αποκλίνουν από το μαθητικό τους έργο (μελέτη), χωρίς όμως να υπάρχουν μαθητικές διαρροές. Το σχολείο είχε 5 τμήματα, 2 στην Α΄ τάξη, 1 στη Β΄ και 2 στην Γ΄. Συνολικά φοίτησαν 80 μαθητές/τριες. Το σχολείο έχει μαθητές/τριες όχι μόνο από τη Συκιά Χαλκιδικής, αλλά και από γύρω χωριά (περιοχές του πρώην Δήμου Τορώνης) με αποτέλεσμα οι μαθητές/τριες να μετακινούνται με λεωφορεία προς και από το σχολείο.

B. ΣΥΝΟΛΙΚΗ ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΟΥ ΕΡΓΟΥ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Θετικά σημεία

Συνεργασία με φορείς για σχολικές και κοινωνικές δράσεις

Συμμετοχή σε περιβαλλοντικά προγράμματα

Σωστή εφαρμογή του προγράμματος εξ αποστάσεως εκπαίδευσης

Εφαρμογή καινοτόμων διδακτικών πρακτικών και προσεγγίσεων

Δημιουργία θετικού κλίματος μεταξύ μαθητών, καθηγητών, καθηγητών-μαθητών και σχολείου-γονέων.

Σημεία προς βελτίωση

Έλλειψη υλικοτεχνικών υποδομών-εργαστηρίων

Υποστήριξη του σχολείου από σχολικούς ψυχολόγους και κοινωνικούς λειτουργούς.

Επάνδρωση του σχολείου με διοικητικούς υπαλλήλους για γραμματειακή υποστήριξη.

Διοικητική λειτουργία

Θετικά σημεία

Δημιουργία δανειστικής Βιβλιοθήκης, καλή συνεργασία με φορείς και εκσυγχρονισμός του σχολείου με όσο το δυνατόν ανοίγματα προς την κοινωνία λόγω της πανδημίας

Σημεία προς βελτίωση

Λόγω των ιδιαίτερων συνθηκών της τελευταίας διετίας κάποιοι στόχοι δεν επιτεύχθηκαν.

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Θετικά σημεία

Συμμετοχή εκπαιδευτικών σε επιμορφώσεις και σε προγράμματα - δράσεις για το περιβάλλον και παρότρυνση αλληλεπίδ

Σημεία προς βελτίωση

Συμμετοχή εκπαιδευτικών σε περισσότερες κατηγορίες επιμορφώσεων και προγραμμάτων.