

Έτησια Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης του Εκπαιδευτικού Έργου της Σχολικής Μονάδας (έτος αναφοράς: 2021-2022)

A. ΤΑΥΤΟΤΗΤΑ ΣΧΟΛΙΚΗΣ ΜΟΝΑΔΑΣ

Καταγράφονται συνοπτικά τα χαρακτηριστικά και οι ιδιαιτερότητες της σχολικής μονάδας, που κρίνονται σημαντικά για την αποτύπωση της εικόνας του σχολείου

Το ΓΕΛ Συκιάς Χαλκιδικής θεωρείται ότι βρίσκεται σε απομακρυσμένη περιοχή, διότι απέχει πολλά χιλιόμετρα από μεγάλα αστικά κέντρα (157 χλμ από Θεσσαλονίκη) αλλά και από μεγάλες πόλεις του νομού. Οι κάτοικοι της περιοχής ασχολούνται κυρίως με τον τουρισμό, την αλιεία και την κτηνοτροφία, με αποτέλεσμα μεγάλο ποσοστό των μαθητών/τριών του σχολείου να ασχολούνται κατά τη διάρκεια του σχολικού έτους με τις παραπάνω εργασίες και να αποκλίνουν από το μαθητικό τους έργο (μελέτη), χωρίς όμως να υπάρχουν μαθητικές διαρροές. Το σχολείο είχε 5 τμήματα, 2 στην Α΄ τάξη, 2 στη Β΄ και 1 στην Γ΄. Συνολικά φοίτησαν 84 μαθητές/τριες. Το σχολείο έχει μαθητές/τριες όχι μόνο από τη Συκιά Χαλκιδικής, αλλά και από γύρω χωριά (περιοχές του πρώην Δήμου Τορώνης) με αποτέλεσμα οι μαθητές/τριες να μετακινούνται με λεωφορεία προς και από το σχολείο.

B. ΣΥΝΟΛΙΚΗ ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΟΥ ΕΡΓΟΥ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Θετικά σημεία

Συνεργασία με φορείς για σχολικές και κοινωνικές δράσεις

Εφαρμογή καινοτόμων διδακτικών πρακτικών και προσεγγίσεων

Δημιουργία θετικού κλίματος μεταξύ μαθητών, καθηγητών, καθηγητών-μαθητών και σχολείου-γονέων.

Η νέα ιστοσελίδα του σχολείου προσφέρει νέους τρόπους επικοινωνίας με το σχολείο, προώθησης των δράσεων του σχολείου και άντλησης εκπαιδευτικού υλικού από τους μαθητές.

Η υποστήριξη του σχολείου από ψυχολόγο για το τρέχον έτος.

Η συμμετοχή σε περιβαλλοντικά προγράμματα

Σημεία προς βελτίωση

Έλλειψη υλικοτεχνικών υποδομών-εργαστηρίων

Επάνδρωση του σχολείου με διοικητικούς υπαλλήλους για γραμματειακή υποστήριξη.

Διοικητική λειτουργία

Θετικά σημεία

Δημιουργία δανειστικής Βιβλιοθήκης, καλή συνεργασία με φορείς και εκσυγχρονισμός του σχολείου με όσο το δυνατόν ανοίγματα προς την κοινωνία λόγω της πανδημίας.

Η νέα ιστοσελίδα που παρέχει νέους τρόπους επικοινωνίας με το κοινό και βοηθάει στην προώθηση των δράσεων του σχολείου συνεισφέροντας γενικά στην εξωστρέφεια της σχολικής μονάδας.

Σημεία προς βελτίωση

Λόγω των ιδιαίτερων συνθηκών της τελευταίας διετίας κάποιοι στόχοι δεν επιτεύχθηκαν.

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Θετικά σημεία

Συμμετοχή εκπαιδευτικών σε επιμορφώσεις και σε προγράμματα - δράσεις για το περιβάλλον και παρότρυνση αλληλεπίδρασης μαθητών/τριων με μαθητές/τριες του εξωτερικού.

Ενδοσχολικές ενημερώσεις και επιμορφώσεις σε συνεργασία με τον ψυχολόγο του σχολείου.

Σημεία προς βελτίωση

Συμμετοχή εκπαιδευτικών σε περισσότερες κατηγορίες επιμορφώσεων και προγραμμάτων.

Γ. ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΩΝ ΔΡΑΣΕΩΝ ΒΕΛΤΙΩΣΗΣ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Λειτουργία

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

2

Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις)

Σχέσεις σχολείου - οικογένειας

Σχέσεις μεταξύ μαθητών / μαθητριών και εκπαιδευτικών

Λειτουργία

Διοικητική λειτουργία

Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

1

Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις)

Ηγεσία - Οργάνωση και διοίκηση της σχολικής μονάδας

Λειτουργία

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

1

Αξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις)

Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε επιμορφωτικές δράσεις

Παρατηρήσεις / Σχόλια

Η πορεία όλων των δράσεων εξελίχθηκε ομαλά, με τη συμπαράσταση και τη συνεργασία όλων των εμπλεκόμενων μελών, χωρίς να προκληθεί καμιά αναστάτωση στην εκπαιδευτική διαδικασία.

Σημαντικότερα αποτελέσματα των Δράσεων

Η δημιουργία της νέας σχολικής ιστοσελίδας βοήθησε στην παροχή νέων τρόπων επικοινωνίας με το σχολείο, στην ανάπτυξη ψηφιακών δεξιοτήτων από τους μαθητές, στο διαμοιρασμό εκπαιδευτικού και διδακτικού υλικού, στην ενημέρωση του κοινού σχετικά με δράσεις του σχολείου και γενικότερα στην εξωστρέφεια του σχολείου.

Βελτίωση συνεργασίας μεταξύ Συλλόγου Διδασκόντων και γονέων και κηδεμόνων. Ενίσχυση αλληλοκατανόησης. Στήριξη γονέων και κηδεμόνων για την αντιμετώπιση προβλημάτων που παρουσιάζονται στα παιδιά. Αύξηση γονέων και κηδεμόνων που επισκέπτονται το σχολείο.

Αύξηση των επιμορφώσεων των εκπαιδευτικών για θέματα όπως ο σχολικός εκφοβισμός, η διαφοροποιημένη διδασκαλία κ.α. Πραγματοποίηση ενημερώσεων σε συνεργασία με τον σχολικό ψυχολόγο γεγονός που οδήγησε στο άνοιγμα ενός διαύλου επικοινωνίας με τους μαθητές, τόσο μεταξύ τους όσο και με τους διδάσκοντες. Αξιοσημείωτη φυσικά κρίθηκε και η συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε όλες τις ενημερώσεις, επιμορφώσεις και δράσεις που πραγματοποιήθηκαν.

Πραγματοποίηση ερευνών με χρήση ερωτηματολογίου που οδήγησαν σε χρήσιμα συμπεράσματα όσον αφορά τις σχέσεις σχολείου και οικογένειας και τις σχέσεις μαθητών και καθηγητών.

Δυσκολίες που παρουσιάστηκαν

Η επιλογή των κατάλληλων επιμορφώσεων βάσει αναγκών και κόστους των προγραμμάτων που στο τέλος επετεύχθει καθώς αφουγκραστήκαμε τις ανάγκες μας και έγινε η κατάλληλη έρευνα ώστε να διαλέξουμε τα απαραίτητα για μας προγράμματα.

Οι συνθήκες της πανδημίας δυσχέραιναν τη δυνατότητα της διαπροσωπικής επικοινωνίας. Ο εγκλεισμός των παιδιών και η τηλε-εκπαίδευση είχε επιπτώσεις στις σχέσεις γονέων-παιδιών και παιδιών-εκπαιδευτικών. Παράλληλα οι αυξημένες επαγγελματικές υποχρεώσεις των γονέων παρακωλύουν την επικοινωνία με το σχολείο.

Κατά την πραγματοποίηση έρευνας με χρήση ερωτηματολογίου σχετικά με τις σχέσεις μαθητών-εκπαιδευτικών ορισμένοι μαθητές είχαν επιφύλαξη για το πόσο θα μπορούσαν να εκφραστούν ελεύθερα, αν και ανώνυμα, καθώς και για το αν θα υπάρξουν αποτελέσματα από αυτήν τη διαδικασία ή πρόκειται για κάτι τυπικό.

Όσον αφορά τη δημιουργία της σχολικής ιστοσελίδας υπήρχε αρχικά μεγάλος φόρτος εργασίας για τον καθηγητή Πληροφορικής του σχολείου. Αυτό όμως αντιμετωπίστηκε στη συνέχεια λόγω της εμπλοκής περισσότερων ατόμων, με αποτέλεσμα όχι μόνο να ξεπεραστεί κάθε δυσκολία αλλά ταυτόχρονα να δημιουργηθούν δύο νέες, ανεξάρτητες και βελτιωμένες ιστοσελίδες (Λυκείου-Γυμνασίου) με πλούσιο υλικό.

Ανάδειξη Πρακτικών και προτάσεις για αξιοποίησή τους από άλλα σχολεία (προαιρετικά).

Πρακτική 1

Άξονας

Ηγεσία - Οργάνωση και διοίκηση της σχολικής μονάδας

Τίτλος Δράσης

Ανάπτυξη σχολικής ιστοσελίδας

Στόχος Βελτίωσης

Ο βασικός σκοπός του σχεδίου δράσης είναι η ανάπτυξη, η βελτίωση και η αποτελεσματική αξιοποίηση της ψηφιακής υποδομής του σχολείου με σκοπό την αναβάθμιση της ποιότητας του εκπαιδευτικού έργου.

Ενέργειες Υλοποίησης

Πραγματοποιήθηκε, σύμφωνα με το σχεδιασμό:

- Σχεδιασμός και ανάπτυξη της σχολικής ιστοσελίδας μέσω της υπηρεσίας φιλοξενίας ιστοτόπων του ΠΣΔ «webhost.sch.gr». Ως πλατφόρμα ανάπτυξης της ιστοσελίδας επιλέχθηκε το wordpress λόγω της ευελιξίας και των δυνατοτήτων που παρέχει. Η ιστοσελίδα που δημιουργήθηκε βρίσκεται στην ηλεκτρονική διεύθυνση <https://lyk-sykias.chal.sch.gr>
- Πραγματοποιήθηκαν δύο ενημερώσεις-επιμορφώσεις για τους εκπαιδευτικούς και τους μαθητές αντίστοιχα, από τον υπεύθυνο Πληροφορικής του σχολείου, πάνω στο χειρισμό του κατάλληλου λογισμικού. Οι μαθητές και οι καθηγητές έθεσαν ερωτήματα, διατύπωσαν τις απορίες τους και έλαβαν πληροφορίες από τον υπεύθυνο καθηγητή πληροφορικής πάνω στη χρήση της νέας ιστοσελίδας.
- Σε συνεργασία με τους καθηγητές και τους μαθητές του σχολείου έγινε η συγκέντρωση του υλικού και η καταγραφή των κειμένων που περιλαμβάνει η ιστοσελίδα.
- Ενημέρωση της ιστοσελίδας με νέο υλικό και χρήση της από τους μαθητές και τους καθηγητές του σχολείου.
- Αξιολόγηση της σελίδας με βάσει ερωτηματολόγια που διανεμήθηκαν σε μαθητές και καθηγητές έτσι ώστε να διατυπώσουν την άποψή τους πάνω στη

χρησιμότητα και στην ευκολία πρόσβασης και χρήσης της ιστοσελίδας. Παράλληλα αξιολογήθηκε και ο αριθμός των χρηστών της ιστοσελίδας που καταδεικνύει την απήχηση της σελίδας στο κοινό.

Υλικό (παράθεση υπερσυνδέσμου)

<https://lyk-sykias.chal.sch.gr>

Προτάσεις για αναγκαίες επιμορφώσεις

Θέμα 1

Αξουας

Σχέσεις μεταξύ μαθητών / μαθητριών και εκπαιδευτικών

Ειδικότερο Θέμα

Επιμόρφωση σχετικά με τη "Σχολική Ψυχολογία"

Θέμα 2

Αξουας

Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε επιμορφωτικές δράσεις

Ειδικότερο Θέμα

Επιμόρφωση στη χρήση πιο δημοφιλών και ευέλικτων εφαρμογών για την συνεργασία των εκπαιδευτικών και τον διαμοιρασμό αρχείων.

Θέμα 3

Αξουας

Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε επιμορφωτικές δράσεις

Ειδικότερο Θέμα

Η συνεχής επιμόρφωση των εκπαιδευτικών, είτε στην επιμορφωτική δράση «Εργαστήρια Δεξιοτήτων» του ΙΕΠ (εφόσον δεν έχουν ακόμα επιμορφωθεί) είτε σε

ανάλογες επιμορφωτικές δράσεις, μπορούν να ωφελήσουν πολύπλευρα την επαγγελματική τους ανάπτυξη, συμβάλλοντας τα μέγιστα στη βελτιστοποίηση της αποτελεσματικότητάς τους και στην προαγωγή του εξωστρεφούς προσανατολισμού του σχολείου.

Θέμα 4

Αξονας

Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε εθνικά και ευρωπαϊκά προγράμματα

Ειδικότερο Θέμα

Η συμμετοχή του σχολείου μας σε περισσότερα Ευρωπαϊκά προγράμματα Erasmus. Η εμπειρία, οι γνώσεις και οι δεξιότητες που αποκτώνται σε τέτοιες ευκαιρίες προσφέρουν πραγματικά σε πολύ μεγάλο βαθμό στη βελτίωση των εκπαιδευτικών πρακτικών και τη δυναμική του σχολείου.
